

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Мурманска № 82

**ПРИНЯТА**

**УТВЕРЖДЕНА**

Педагогическим советом  
МБДОУ г. Мурманска № 82  
Протокол №1 от 22.09.2022  
с учётом мнения родителей  
(законных представителей)

Приказом заведующей  
МБДОУ г. Мурманска № 82  
№ 80/2 - ОД от 22.09.2022

**Дополнительная общеразвивающая программа  
по профилактике нарушений речи**

**«Речевичок-здоровячок»  
(Ранняя коррекция речевых нарушений у воспитанников младшего  
дошкольного возраста с ОВЗ).**

**возраст воспитанников:** 4-5 лет  
**срок реализации:** 1 год  
**направленность:** социально-гуманитарная

**Разработчик:**

Педагог дополнительного образования МБДОУ г. Мурманска №82  
учитель-логопед Фондилова Ирина Валерьевна

г. Мурманск, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Комплекс основных характеристик программы</b>	3
1.1. Пояснительная записка (актуальность, педагогическая целесообразность, нормативные документы)	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание образовательной программы (организация работы, планируемые результаты освоения программы)	4
1.4. Учебный план	6
1.5. Содержание учебного плана	8
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий</b>	46
2.1. Система контроля	46
2.2. Условия реализации программы	47
2.3. Список литературы	47

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка.**

**Актуальность программы** заключается в том, что в последние годы возросло и продолжает расти число детей с нарушениями речи в целом и, в частности, с тяжелыми нарушениями. Если выявить вероятность возникновения речевого недоразвития и начать логопедическую работу в сензитивный период формирования высшей психической функции, это даст возможность использовать все преимущества сензитивности и, следовательно, предупредить или смягчить речевое нарушение, а в ряде случаев даже устранить их, обеспечив тем самым полноценное развитие ребенка.

Городской территориальной психолого-медико-педагогической комиссией для логопедических занятий в условиях детского сада направляются дети старшего дошкольного возраста. При этом дети младшего дошкольного возраста остаются неохваченными логопедической помощью. Имеющиеся у них речевые нарушения закрепляются и в дальнейшем вызывают трудности в общении с окружающими, ведут к возникновению у детей закомплексованности, мешают в полной мере раскрыть свои врожденные способности, самореализоваться. Поскольку у воспитанников нашего детского сада первично нарушено зрение, то этапы коррекционного воздействия удлиняются. Поэтому актуально начинать коррекцию речи с младшего возраста. Решить данную проблему нам помогают организованная образовательная деятельность с этой категорией детей.

Кроме того, в ДОУ осуществляется значительная работа по оздоровлению детей. Разработана система физкультурно-оздоровительной работы, включающая разнообразные формы работы с дошкольниками. Однако для повышения уровня двигательной активности детей в течение дня, улучшения показателей физических и дыхательных качеств, профилактики речевых отклонений, для снижения заболеваемости перед нами встал вопрос о необходимости поиска новых эффективных форм, средств и методов оздоровления детей дошкольного возраста.

#### **Педагогическая целесообразность.**

Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Речевичок-здоровячок» предназначена для оказания логопедической помощи и оздоровления детей 4-5 лет, разработана на основе

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;

- примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с общим недоразвитием речи/ автор Н.В. Нищева.

- коррекционных программ «Обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи»/ под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

- программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушениями зрения)/ под ред. Л.И.Плаксиной.

Ранняя стимуляция речевого развития у детей актуальна в настоящее время и соответствует общим приоритетам развития образования в Российской Федерации. Данная программа дополнительного образования разработана учителем-логопедом МБДОУ г. Мурманска № 82.

**Уровень сложности программы** - стартовый.

**Направленность** – социально-гуманитарная.

#### **Новизна программы.**

Новизна программы заключается в разработке системы комплексных занятий, которые включают в себя:

- *Дыхательную гимнастику*, способствующую выработке правильного диафрагмального дыхания, продолжительности выдоха, его силы и постепенности у детей с нарушением темпа речи, имеющих дефекты звукопроизношения.

- *Корректирующую ходьбу* — для развития координации движений, профилактики плоскостопия.

- *Логоритмику* — для развития речедвигательного и слухового анализаторов, регуляции дыхания, закрепления двигательных навыков и правильного произношения.
- *Психогимнастику* — для восстановления и сохранения эмоционального благополучия и предупреждения психических расстройств, развития и коррекции различных сторон психики.
- *Пальчиковую гимнастику* — для тренировки пальцев и кистей рук, стимуляции деятельности речевых зон коры головного мозга.
- *Артикуляционную гимнастику* — для развития функций речедвигательного аппарата, правильного произношения звуков речи.
- *Релаксацию* — для расслабления мышц рук, ног, лица, туловища, снятия мышечного и эмоционального напряжения.
- *Кинезиологическую гимнастику* — для улучшения мыслительной деятельности, развития синхронности работы полушарий, улучшения запоминания, повышения устойчивости внимания, облегчения процесса письма.
- *Беседы* — для формирования убеждений и привычек здорового образа жизни, культурно-гигиенических навыков, расширения представления о состоянии собственного тела, здоровья.

**Нормативными документами разработки дополнительной общеобразовательной программы являются:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Письмо Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к образовательным программам дополнительного образования детей».
6. Локальные нормативные акты МБДОУ №82.

## **1.2. Цель и задачи программы**

### **Цель программы:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования здоровьесберегающих технологий, оптимизации двигательной деятельности.
- Подготовка ребенка для логопедических занятий, развитие его речевых возможностей.
- Профилактика и ранняя коррекция речевых нарушений.
- Оказание помощи по развитию умения использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления и повышения уровня здоровья.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- подготовить органы артикуляции к правильному произношению основных групп звуков;

- уточнить артикулирование гласных звуков [а], [о], [у], [и] и согласных раннего онтогенеза: [м], [м'], [н], [н'], [п], [п'], [т], [т'], [ф], [ф'], [в], [в'], [б] [б'], [к], [к'], [г], [г'], [х], [х'].
- формировать правильное речевое диафрагмальное дыхание и длительный ротовой выдох;

#### **Воспитательные:**

- формировать правильный, умеренный темп речи;
- формировать умение произвольно управлять телом, эмоциями, дыханием.
- воспитывать внимание к звуковой стороне речи;

#### **Развивающие:**

- развить основные двигательные и речедвигательные навыки и двигательные качества (сила, ловкость, быстрота, выносливость, высокая амплитуда движений), на основе формирования двигательного стереотипа.
- совершенствовать интонационную выразительность, ритмичность речи;
- развивать мелкую моторику;
- формировать познавательную активность детей;
- повышать функциональные и адаптивные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий

### **1.3. Организация работы образовательной деятельности.**

**Срок реализации программы:** 1 год, с 01.11.2022 по 30.04.2023 года.

В связи с тем, что летний оздоровительный период в условиях Крайнего Севера составляет 5 месяцев, то планирование составлено с учётом данного фактора с октября по май учебного года.

**Количество недель:** 26

**Количество занятий в неделю:** 2 раза в неделю, 8 занятий в месяц

**Продолжительность занятия:** 20 минут.

**Количество часов:** 17

**Формы работы:** групповая.

Занятия проводятся во вторую половину дня.

**Наполняемость группы:** до 10 человек

**Категория обучающихся:** дети 4-5 лет.

**Планируемые результаты:**

- Снижение уровня заболеваемости детей.
- Владение навыками самооздоровления, ведения здорового образа жизни.
- Укрепление функциональных возможностей сердечно-сосудистой, нервной и дыхательной систем, развитие мышечной мускулатуры речедвигательного аппарата, координации, гибкости и пластики, укрепление костно-мышечной системы и др.
- Повышение речевой и двигательной активности детей.

#### **Принципы работы кружка**

- Научность (использование научно обоснованных и апробированных программ, технологий и методик).
- Доступность (использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей).
- Активность (участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске и применении эффективных методов оздоровления).
- Сознательность (осознанное отношение детей к своему здоровью).
- Систематичность и последовательность (реализация лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, а не от случая к случаю).

- Оптимальность (сбалансированность, строгая дозированность психофизической нагрузки).
- Комплексность и интегративность (решение оздоровительных задач в рамках целостного педагогического процесса и всех видов деятельности).
- Результативность (реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, получение положительного результата независимо от возраста и уровня развития детей).

#### 1.4. Учебный план

№ п/п	Раздел	Всего кол-во занятий	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
			Время на одном занятии		
1	Вводное занятие, диагностика	2 (1 занятие 20 минут)	7 минут	13 минут	Наблюдение
2	<b>Подготовительный этап.</b> Знакомство и проведение упражнений на развитие дыхания, артикуляции, мимики, самомассажа, расслабления.	6 (1 занятие 20 минут)	5 минут	15 минут	Наблюдение
3	<b>Основной этап.</b> Развитие координации движений, профилактики плоскостопия, речедвигательного и слухового анализаторов, регуляция дыхания, закрепление двигательных навыков и правильного произношения, восстановление и сохранение эмоционального благополучия и предупреждение психических расстройств, развитие и коррекция различных сторон психики, тренировка пальцев и кистей рук, стимуляция деятельности речевых зон коры головного мозга, расслабление мышц рук, ног, лица, туловища, снятие мышечного и эмоционального напряжения, улучшения мыслительной деятельности, развитие синхронности работы полушарий, формирование убеждений и привычек здорового образа жизни, культурно-гигиенических навыков, расширения представления о состоянии собственного тела, здоровья.	40 (1 занятие 20 минут)	5 минут	15 минут	Наблюдение

4	<b>Заключительный этап.</b> Контрольные занятия, диагностика	3 (1 занятие 20 минут)	5 минут	15 минут	Наблюдение
5	Итоговое занятие	1		20 минут	Наблюдение
	<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>17 часов</b>		

## 1.5. Содержание учебного плана

Неделя	Содержание	
	<b>НОЯБРЬ</b>	
1 неделя	Организационный момент	На определенное место встанет тот, чьё имя я назову шёпотом.
	Динамические упражнения с элементами логоритмики	<p>Логопедическая разминка №1: («Идем на огород»)</p> <p>1. <i>Свободная ходьба с наклонами.</i> Мы на огород пойдем, Овощей там наберем. А дорога коротка, И ступаем мы с носка.</p> <p>2. <i>Ходьба в полуприседе.</i> Дождик, дождик, веселей, Капай, капай, не жалеи. Только нас не замочи, Зря в окошко не стучи.</p> <p>3. <i>Ходьба приставным шагом, приседание, бег.</i> По бордюру мы пойдем Приседаем мы на нем, Обойдём мы деревца Пробежимся мы слегка.</p> <p>4. <i>Свободная ходьба.</i> А что в нынешнем году В нашем выросло саду? Все мы вам покажем, Обо всем расскажем.</p>
	Дыхательная гимнастика	<p>«Ладочки» (по А.Н. Стрельниковой)</p> <p>Исходное положение (и.п.): станьте прямо, согните руки в локтях (локти вниз) и "покажите ладони зрителю" - "поза экстрасенса". Делайте шумные, короткие, ритмичные вдохи носом и одновременно сжимайте ладони в кулаки (хватательные движения). Подряд сделайте 4 резких ритмичных вдоха носом (то есть "шмыгните" 4 раза). Затем руки опустите и отдохните 3- 4 секунды - пауза. Сделайте еще 4 коротких, шумных вдоха и снова пауза.</p>
	Артикуляционная гимнастика	<p>«Птенчики»</p> <p>На счет «раз» широко открыть рот (окошко открыто), на счет «два» закрыть рот (окошко закрыто).</p>
	Массаж (самомассаж)	<p style="text-align: center;">«Кошечка»</p> <p>Мы погладим Мурке спинку будем кисоньку ласкать (ставят большие пальцы на бока и поглаживают спинку) а теперь животик надо нашей кошке почесать (поглаживают живот) и погладить шерстку надо Мурочке опять (гладим голову)</p>



		<p>мягкие у мурки лапки словно бархатные тапки (поглаживаем по очереди руки)</p> <p>мягкие у мурки лапки словно бархатные тапки (поглаживаем ноги снизу вверх) и за ушком надо мурке почесать (растирание ушей) И она, мурлыча, сразу станет хвостиком играть («повертеть хвостиком»)</p>
	Кинезиологическое упражнение	<p>Растяжка «Дерево» Исходное положение – сидя на корточках. Спрятать голову в колени, обхватить их руками. Представьте, что вы - семечко, которое постепенно прорастает и превращается в дерево. Медленно поднимитесь на ноги, затем распрямите туловище, вытяните руки вверх. Затем напрягите тело и вытянитесь. Подул ветер – вы раскачиваетесь, как дерево.</p>
	Пальчиковая гимнастика с массажным шариком (су-джок)	<p style="text-align: center;">«Ежик»</p> <p>Ежик колет нам ладошки, Поиграем с ним немножко. Если будем с ним играть — Ручки будем развивать. Ловкими станут пальчики, Умными — девочки, мальчики. Ежик нам ладошки колет, Руки нам готовит к школе.</p>
	Гимнастика для глаз	«Любопытная Варвара»
	Упражнение на расслабление	«Путешествие на облачке»
	Фитопедагогика	Употребление напитка «Белочка» ( настой шиповника с медом)
2 неделя	Организационный момент	На определенное место встанет тот, чьё имя я назову шёпотом.
	Динамические упражнения с элементами логоритмики	<p>Логопедическая разминка №1: («Идем на огород»)</p> <p>1. <i>Свободная ходьба с наклонами.</i> Мы на огород пойдем, Овощей там наберем. А дорога коротка, И ступаем мы с носка.</p> <p>2. <i>Ходьба в полуприседе.</i> Дождик, дождик, веселей, Капай, капай, не жалея. Только нас не замочи, Зря в окошко не стучи.</p> <p>3. <i>Ходьба приставным шагом, приседание, бег.</i> По бордюру мы пойдем Приседаем мы на нем, Обойдём мы деревца Пробежимся мы слегка.</p> <p>4. <i>Свободная ходьба.</i> А что в нынешнем году В нашем выросло саду? Все мы вам покажем,</p>

		Обо всем расскажем.
	Дыхательная гимнастика	«Ладошки», «Ушки», «Погончики», «Кошка ловит мышку» (по А.Н. Стрельниковой)
	Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Улыбка», «Трубочка», «Улыбка – Трубочка», «Окошко – Улыбка – Трубочка», «Индюк»
	Массаж (самомассаж)	«Руки растираем и разогреваем», «Расслабляющий массаж лица» Руки растираем и разогреваем, И лицо своим теплом мы обогреем. Лоб потрем руками от середины к краю. Щечки разминаем, чтобы надувались. Губки разминаем, чтобы улыбались. Подбородок разотрем, немного губки пожуем. Там живет наш язычок, пусть погрееется дружок.
	Кинезиологическое упражнение	«Шагай, считай, хлопай»
	Пальчиковая гимнастика с массажным шариком (су-джок)	«Шарик» Шарик колет нам ладошки, Поиграем с ним немножко. Если будем с ним играть — Ручки будем развивать. Ловкими станут пальчики, Умными — девочки, мальчики. Шарик нам ладошки колет, Руки нам готовит к школе.
	Гимнастика для глаз	«Всю неделю по порядку...»
	Упражнение на расслабление	«Путешествие на облачке», «Шалтай - Болтай»
	Фитопедагогика	Употребление напитка «Белочка» (настой шиповника)
3 неделя	Организационный момент	На определенное место встанет тот, чьё имя я назову шёпотом.
	Динамические упражнения с элементами логоритмики	Логопедическая разминка №2 «Каблuchок», «Петушок», «Зайцы», «Пингины», «Медведи» 1. <i>Ходьба</i> Чок, чок, чок, чок Наступлю на каблuchок (повторить шесть-восемь раз). 2. <i>Ходьба с высоким подниманием колена, с хлопком по бедрам.</i> Возле дома во дворе Петушок гуляет И любимую свою Песню распевает 3. <i>Ходьба на носках с хлопками над головой.</i> Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку (повторить четыре раза) 4. <i>Прыжки с продвижением вперед, руки на пояс.</i> Скачут зайцы –

		<p>Прыг да скок –  На лесной опушке,  А у зайчиков торчат  Ушки на макушке.  5. <i>Ходьба на внутреннем своде стопы.</i>  Я, пингвин, не один,  Нас, пингвинов, стая.  Мы живем среди льдин  И не замерзаем.  6. <i>Ходьба на наружном своде стопы.</i>  Три медведя шли домой,  Папа был совсем большой,  Мама чуть поменьше ростом,  А сынок, малютка просто.  7. <i>Легкий бег на носках (0,5 мин.)</i>  Побежали наши дети  Все быстрее, все быстрее,  Не догонит косолапый...  Ну, давайте, веселей!  8. <i>Свободная ходьба.</i></p>
	Дыхательная гимнастика	«Ладочки», «Ушки», «Погончики», «Кошка ловит мышку», «Насос» (по А.Н. Стрельниковой)
	Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Блинчик», «Заборчик», «Блинчик – Заборчик», «Лошадка», «Индюк»
	Массаж (самомассаж)	«Расслабляющий массаж лица»
	Кинезиологическое упражнение	«Шагай, считай, хлопай»
	Пальчиковая гимнастика	«Колечки»
	Гимнастика для глаз	«Всю неделю по порядку...», «Понедельник»  Всю неделю по — порядку, Глазки делают зарядку. Без гимнастики, друзья, Нашим глазкам жить нельзя! В понедельник, как проснутся, Глазки солнцу улыбнутся, Вниз посмотрят на траву И обратно в высоту.
	Упражнение на расслабление	«Шалтай-болтай», «Штангисты»  Мы готовимся к рекорду, Будем заниматься спортом. Штангу с пола поднимаем, Крепко держим.. И бросаем! Наши мышцы не устали И еще послушней стали.

		Нам становится понятно: Расслабление приятно!
	Фитопедагогика	Употребление напитка «Белочка» (настой шиповника с красной рябиной, медом)
4 неделя	Организационный момент	На определенное место встанет тот, чьё имя я назову шёпотом.
	Динамические упражнения с элементами логоритмики	Логопедическая разминка №2 «Каблучок», «Петушок», «Пингины», «Медведи» 1. <i>Ходьба</i> Чок, чок, чок, чок Наступлю на каблучок (повторить шесть-восемь раз). 2. <i>Ходьба с высоким подниманием колена, с хлопком по бедрам.</i> Возле дома во дворе Петушок гуляет И любимую свою Песню распевает 3. <i>Ходьба на носках с хлопками над головой.</i> Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку (повторить четыре раза) 4. <i>Ходьба на внутреннем своде стопы.</i> Я, пингвин, не один, Нас, пингвинов, стая. Мы живем среди льдин И не замерзаем. 5. <i>Ходьба на наружном своде стопы.</i> Три медведя шли домой, Папа был совсем большой, Мама чуть поменьше ростом, А сынок, малютка просто. 6. <i>Легкий бег на носках (0,5 мин.)</i> Побежали наши дети Все быстрее, все быстрее, Не догонит косилапый... Ну, давайте, веселей! 7. <i>Свободная ходьба.</i>
	Дыхательная гимнастика	«Ладочки», «Ушки», «Погончики», «Кошка ловит мышку», «Насос» (по А.Н. Стрельниковой)
	Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Блинчик», «Заборчик», «Блинчик – Заборчик», «Лошадка», «Индюк»
	Массаж (самомассаж)	«Расслабляющий массаж лица»
	Кинезиологическое упражнение	«Шагай, считай, хлопай»
	Пальчиковая гимнастика	«Колечки»
	Гимнастика для глаз	«Всю неделю по порядку...», «Понедельник»

		<p>Всю неделю по — порядку,          Глазки делают зарядку.          Без гимнастики, друзья,          Нашим глазкам жить нельзя!          В понедельник, как проснутся,          Глазки солнцу улыбнутся,          Вниз посмотрят на траву          И обратно в высоту.</p>
	Упражнение на расслабление	<p>«Шалтай-болтай», «Штангисты»</p> <p>Мы готовимся к рекорду,          Будем заниматься спортом.          Штангу с пола поднимаем,          Крепко держим..          И бросаем!          Наши мышцы не устали          И еще послушней стали.          Нам становится понятно:          Расслабление приятно!</p>
	Фитопедагогика	Употребление напитка «Белочка» (настой шиповника с красной рябиной, медом)
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1 неделя	Организационный момент	На определенное место встанет тот, чье имя я назову шепотом.
	Динамические упражнения с элементами логоритмики	<p>Логопедическая разминка №2 «Каблучок», «Петушок», «Пингины», «Медведи»</p> <p>1. <i>Ходьба</i>          Чок, чок, чок, чок          Наступлю на каблучок (повторить шесть-восемь раз).</p> <p>2. <i>Ходьба с высоким подниманием колена, с хлопком по бедрам.</i>          Возле дома во дворе          Петушок гуляет          И любимую свою          Песню распевает</p> <p>3. <i>Ходьба на носках с хлопками над головой.</i>          Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку (повторить четыре раза)</p> <p>4. <i>Ходьба на внутреннем своде стопы.</i>          Я, пингвин, не один,          Нас, пингинов, стая.          Мы живем среди льдин          И не замерзаем.</p> <p>5. <i>Ходьба на наружном своде стопы.</i>          Три медведя шли домой,          Папа был совсем большой,          Мама чуть поменьше ростом,          А сынок, малютка просто.</p> <p>6. <i>Легкий бег на носках (0,5 мин.)</i></p>

		<p>Побежали наши дети          Все быстрее, все быстрее,          Не догонит косолапый...          Ну, давайте, веселей!          7. Свободная ходьба.</p>
	Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Блинчик», «Заборчик», «Качели», «Часики» «Лошадка», «Индюк»
	Мимическая гимнастика	Жевательные движения под музыку «Моль» (с применением сухофруктов)
	Массаж (самомассаж)	«Расслабляющий массаж лица»
	Кинезиологическое упражнение	«Шагай, считай, хлопай»,
	Пальчиковая гимнастика	«Колечки», «Ухо-нос» Взяться правой рукой за нос, левой рукой за правое ухо, хлопок, взяться правой рукой за левое ухо, хлопок, поменять руки.
	Гимнастика для глаз	<p>«Всю неделю по порядку...», «Понедельник»</p> <p style="text-align: center;">Всю неделю по — порядку,          Глазки делают зарядку.          Без гимнастики, друзья,          Нашим глазкам жить нельзя!</p> <p><b>В понедельник</b>, как проснутся,          Глазки солнцу улыбнутся,          Вниз посмотрят на траву          И обратно в высоту.</p> <p style="text-align: center;">Во <b>вторник</b> часики глаза,          Водят взгляд туда – сюда,          Ходят влево, ходят вправо          Не устанут никогда.</p> <p style="text-align: center;"><i>Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).</i></p>
	Упражнение на расслабление	<p style="text-align: center;">«Шалтай-болтай», «Штангисты»</p> <p>Мы готовимся к рекорду,          Будем заниматься спортом.          Штангу с пола поднимаем,          Крепко держим..          И бросаем!</p> <p>Наши мышцы не устали          И еще послушней стали.          Нам становится понятно:          Расслабление приятно!</p>
	Фитопедагогика	Употребление напитка «Белочка» (настой шиповника с красной рябиной, медом)
2 неделя	Организационный момент	На определенное место встанет тот, чьё имя я назову шёпотом.

Динамические упражнения с элементами логоритмики	<p>Логопедическая разминка №2 «Каблучок», «Петушок», «Пингины», «Медведи»</p> <p>1. <i>Ходьба</i> Чок, чок, чок, чок Наступлю на каблучок (повторить шесть-восемь раз).</p> <p>2. <i>Ходьба с высоким подниманием колена, с хлопком по бедрам.</i> Возле дома во дворе Петушок гуляет И любимую свою Песню распевает</p> <p>3. <i>Ходьба на носках с хлопками над головой.</i> Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку (повторить четыре раза)</p> <p>4. <i>Ходьба на внутреннем своде стопы.</i> Я, пингвин, не один, Нас, пингвинов, стая. Мы живем среди льдин И не замерзаем.</p> <p>5. <i>Ходьба на наружном своде стопы.</i> Три медведя шли домой, Папа был совсем большой, Мама чуть поменьше ростом, А сынок, малютка просто.</p> <p>6. <i>Легкий бег на носках (0,5 мин.)</i> Побежали наши дети Все быстрее, все быстрее, Не догонит косолапый... Ну, давайте, веселей!</p> <p>7. <i>Свободная ходьба.</i></p>
Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Улыбка», «Трубочка», «Блинчик», «Качели», «Часики» «Лошадка», «Индюк»
Мимическая гимнастика	Жевательные движения под музыку «Моль» (с применением сухофруктов)
Массаж (самомассаж)	«Расслабляющий массаж лица»
Кинезиологическое упражнение	«Шагай, считай, хлопай»,
Пальчиковая гимнастика	«Колечки», «Ухо-нос» Взяться правой рукой за нос, левой рукой за правое ухо, хлопок, взяться правой рукой за левое ухо, хлопок, поменять руки.
Гимнастика для глаз	<p>«Всю неделю по порядку...», «Понедельник», «Вторник»</p> <p>Всю неделю по — порядку, Глазки делают зарядку. Без гимнастики, друзья, Нашим глазкам жить нельзя!</p> <p><b>В понедельник</b>, как проснутся, Глазки солнцу улыбнутся, Вниз посмотрят на траву И обратно в высоту.</p> <p><b>Во вторник</b> часики глаза, Водят взгляд туда – сюда, Ходят влево, ходят вправо Не устанут никогда.</p>

		<i>Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).</i>
	Упражнение на расслабление	«Шалтай-болтай», «Штангисты», «Солдат и тряпичная кукла» Исходное положение – стоя. Полностью выпрямитесь и вытянитесь в струнку как солдат. Застыньте в этой позе, как будто вы одеревенели, и не двигайтесь. Теперь наклонитесь вперед и расставьте руки, чтобы они болтались как тряпки. Станьте такими же мягкими и подвижными, как тряпичная кукла. Слегка согните колени и почувствуйте, как ваши кости становятся мягкими, а суставы подвижными. Теперь снова покажите солдата, вытянутого в струнку и абсолютно прямого и негнущегося, как будто вырезанного из дерева. Дети попеременно бывают то солдатом, то куклой, до тех пор, пока вы не почувствуете, что они уже вполне расслабились.
	Фитопедагогика	Употребление напитка «Белочка» (настой шиповника с красной рябиной, медом)
3 неделя	Организационный момент	На определенное место встанет тот, чье имя я назову шепотом.
	Динамические упражнения с элементами логоритмики	Логопедическая разминка №2 «Каблук», «Петушок», «Пингины», «Медведи» 1. <i>Ходьба</i> Чок, чок, чок, чок Наступлю на каблук (повторить шесть-восемь раз). 2. <i>Ходьба с высоким подниманием колена, с хлопком по бедрам.</i> Возле дома во дворе Петушок гуляет И любимую свою Песню распевает 3. <i>Ходьба на носках с хлопками над головой.</i> Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку (повторить четыре раза) 4. <i>Ходьба на внутреннем своде стопы.</i> Я, пингвин, не один, Нас, пингинов, стая. Мы живем среди льдин И не замерзаем. 5. <i>Ходьба на наружном своде стопы.</i> Три медведя шли домой, Папа был совсем большой, Мама чуть поменьше ростом, А сынок, малютка просто. 6. <i>Легкий бег на носках (0,5 мин.)</i> Побежали наши дети Все быстрее, все быстрее, Не догонит косолапый... Ну, давайте, веселей! 7. <i>Свободная ходьба.</i>
	Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Улыбка», Трубочка», «Блинчик», «Качели», «Часики», «Пароход», «Водичка», «Лошадка», «Индюк»



	Мимическая гимнастика	Жевательные движения под музыку «Моль» (с применением сухофруктов)
	Массаж (самомассаж)	«Расслабляющий массаж лица» под расслабляющую музыку
	Кинезиологическое упражнение	«Шагай, считай, хлопай», «Перекрестное марширование» «Ухо-нос» Взяться правой рукой за нос, левой рукой за правое ухо, хлопок, взяться правой рукой за левое ухо, хлопок, поменять руки.
	Пальчиковая гимнастика	«Колечки»
	Гимнастика для глаз	«Всю неделю по порядку...», «Понедельник», «Вторник», «Среда»  Всю неделю по — порядку, Глазки делают зарядку. Без гимнастики, друзья, Нашим глазкам жить нельзя!  <b>В понедельник</b> , как проснутся, Глазки солнцу улыбнутся, Вниз посмотрят на траву И обратно в высоту.  Во <b>вторник</b> часики глаза, Водят взгляд туда – сюда, Ходят влево, ходят вправо Не устанут никогда.  <i>Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).</i>  - В <b>среде</b> в жмурки мы играем, Крепко глазки закрываем. Раз, два, три, четыре, пять, Будем глазки открывать. Жмуримся и открываем Так игру мы продолжаем. Жмуримся и открываем Так игру мы продолжаем.  <i>Плотно закрыть глаза, досчитать до пяти и широко открыть глазки; (упражнение для снятия глазного напряжения).</i>
	Упражнение на расслабление	«Шалтай-болтай», «Штангисты», «Солдат и тряпичная кукла»
	Фитопедагогика	Употребление напитка «Белочка» (настой шиповника с красной рябиной, медом)
4 неделя	Организационный момент	На определенное место встанет тот, чьё имя я назову шёпотом.
	Динамические упражнения с элементами логоритмики	Логопедическая разминка №2 «Каблuchок», «Петушок», «Пингины», «Медведи» 1. <i>Ходьба</i> Чок, чок, чок, чок Наступлю на каблuchок (повторить шесть-восемь раз). 2. <i>Ходьба с высоким подниманием колена, с хлопком по бедрам.</i> Возле дома во дворе Петушок гуляет И любимую свою Песню распевает

		<p>3. <i>Ходьба на носках с хлопками над головой.</i> Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку (повторить четыре раза)</p> <p>4. <i>Ходьба на внутреннем своде стопы.</i> Я, пингвин, не один, Нас, пингвинов, стая. Мы живем среди льдин И не замерзаем.</p> <p>5. <i>Ходьба на наружном своде стопы.</i> Три медведя шли домой, Папа был совсем большой, Мама чуть поменьше ростом, А сынок, малютка просто.</p> <p>6. <i>Легкий бег на носках (0,5 мин.)</i> Побежали наши дети Все быстрее, все быстрее, Не догонит косолапый... Ну, давайте, веселей!</p> <p>7. <i>Свободная ходьба.</i></p>
	Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Улыбка», Трубочка», «Блинчик», «Качели», «Часики», «Пароход», «Водичка», «Лошадка», «Индюк»
	Мимическая гимнастика	Жевательные движения под музыку «Моль» (с применением сухофруктов)
	Массаж (самомассаж)	«Расслабляющий массаж лица» под расслабляющую музыку
	Кинезиологическое упражнение	«Шагай, считай, хлопай», «Перекрестное марширование» «Ухо-нос» Взяться правой рукой за нос, левой рукой за правое ухо, хлопок, взяться правой рукой за левое ухо, хлопок, поменять руки.
	Пальчиковая гимнастика	«Колечки»
	Гимнастика для глаз	<p>«Всю неделю по порядку...», «Понедельник», «Вторник», «Среда»</p> <p>Всю неделю по — порядку, Глазки делают зарядку. Без гимнастики, друзья, Нашим глазкам жить нельзя!</p> <p><b>В понедельник</b>, как проснутся, Глазки солнцу улыбнутся, Вниз посмотрят на траву И обратно в высоту.</p> <p>Во <b>вторник</b> часики глаза, Водят взгляд туда – сюда, Ходят влево, ходят вправо Не устанут никогда.</p> <p><i>Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).</i></p> <p>- В <b>среде</b> в жмурки мы играем, Крепко глазки закрываем. Раз, два, три, четыре, пять, Будем глазки открывать. Жмуримся и открываем Так игру мы продолжаем. Жмуримся и открываем Так игру мы продолжаем.</p>

		<i>Плотно закрыть глаза, досчитать до пяти и широко открыть глазки; (упражнение для снятия глазного напряжения).</i>
	Упражнение на расслабление	«Шалтай-болтай», «Штангисты», «Солдат и тряпичная кукла»
	Фитопедагогика	Употребление напитка «Белочка» (настой шиповника с красной рябиной, медом)
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1 неделя	Организационный момент	На определенное место встанет тот, чье имя я назову шёпотом.
	Динамические упражнения с элементами логоритмики	<p style="text-align: center;">Логопедическая разминка № 3</p> <p>Хлоп-хлоп, топ-топ, Котятка, Пингвины, Медвежата, Лошадки</p> <p>1. Делаем на месте два шага, остановиться, притопнув левой ногой, два раза ударить по бедрам, похлопать в ладоши (повторить шесть – восемь раз).</p> <p>Топ, топ!</p> <p>Хлоп, хлоп!</p> <p>2. Ходьба в полуприседе, руки на поясе (дети представляют себя котятками, спешащими к маме-кошке)</p> <p>Тук, тук, тук, тук!</p> <p>Моих пяток слышен стук, Мои пяточки идут, Меня к мамочке ведут.</p> <p>3. Ходьба на внутреннем своде стопы (дети изображают пингвинов).</p> <p>Лед да лед, лед да лед, А по льду пингвин идет. Лед да лед, скользкий лед, Но пингвин не упадет.</p> <p>4. Ходьба на наружном своде стопы (дети – медвежата)</p> <p>Мишка, мишка косолапый, Мишка по лесу идет, Мишка хочет ягод сладких, Да никак их не найдет.</p> <p>5. Ходьба с высоким подниманием коленей (дети представляют себя лошадками)</p> <p>Цок, цок! Конь живой, С настоящей головой, С настоящей гривой, Вот какой красивый!</p> <p>6. Прямой галоп (выполняя движение, дети щелкают языком)</p> <p style="text-align: center;">7. Спокойная ходьба</p>
	Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Улыбка», Трубочка», «Блинчик», «Качели», «Часики», «Пароход», «Водичка», «Лошадка», «Индюк»
	Мимическая гимнастика	Жевательные движения под музыку «Моль» (с применением сухофруктов)
	Массаж (самомассаж)	«Расслабляющий массаж лица» под расслабляющую музыку
	Кинезиологическое упражнение	«Шагай, считай, хлопай», «Перекрестное марширование» «Ухо-нос» Взяться правой рукой за нос, левой рукой за правое ухо, хлопок, взяться правой рукой за левое ухо, хлопок, поменять руки.
	Пальчиковая гимнастика	<b>Разучивание</b> <b>Сказка про пальцы</b>

		<p>Жили братья, не тужили  Но однажды приуныли.  Стали думать и гадать,  Как же имена всем дать.</p> <p style="padding-left: 40px;">- Я хоть ростом невелик,  Но веселый озорник,  Все стойте вы за мной,  Буду зваться я БОЛЬШОЙ.</p> <p>- Я указывать люблю  На цветы и на Луну.  Очень я внимательный  Палец УКАЗАТЕЛЬНЫЙ.</p> <p style="padding-left: 40px;">- Я стою посередине,  Буду зваться я отныне  СРЕДНИЙ палец-удалец,  Вот какой я молодец.</p> <p>Брат один, как ни страдал,  Имя так себе не дал,  Но его не обижают  БЕЗЫМЯННЫМ называют.</p> <p style="padding-left: 40px;">- Меньше всех я братьев ростом.  Ох, как маленьким не просто.  Но меня легко узнать,  Пусть МИЗИНЦЕМ будут звать.</p>
	<p>Гимнастика для глаз</p>	<p>«Всю неделю по порядку...», «Понедельник», «Вторник», «Среда», «Четверг»</p> <p style="padding-left: 40px;">Всю неделю по — порядку,  Глазки делают зарядку.  Без гимнастики, друзья,  Нашим глазкам жить нельзя!</p> <p><b>В понедельник</b>, как проснутся,  Глазки солнцу улыбнутся,  Вниз посмотрят на траву  И обратно в высоту.</p> <p style="padding-left: 40px;">Во <b>вторник</b> часики глаза,  Водят взгляд туда – сюда,  Ходят влево, ходят вправо  Не устанут никогда.</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова  неподвижна; (снимает глазное напряжение).</i></p> <p>- В <b>среду</b> в жмурки мы играем,  Крепко глазки закрываем.  Раз, два, три, четыре, пять,  Будем глазки открывать.  Жмуримся и открываем  Так игру мы продолжаем.  Жмуримся и открываем  Так игру мы продолжаем.</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Плотно закрыть глаза, досчитать до пяти и широко открыть  глазки; (упражнение для снятия глазного напряжения).</i></p> <p style="padding-left: 40px;">По <b>четвергам</b> мы смотрим вдаль,  На это времени не жаль,</p>

		<p>Что вблизи и что вдали Глазки рассмотреть должны. <i>Смотреть прямо перед собой, поставить палец на расстояние 25-30 см. от глаз, перевести взор на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку. (Укрепляет мышцы глаз и совершенствует их координации).</i></p>
	Упражнение на расслабление	«Шалтай-болтай», «Штангисты», «Солдат и тряпичная кукла», «Путешествие на облачке»
	Фитопедагогика	Употребление напитка «Белочка» (настой шиповника с красной рябиной, медом)
2 неделя	Организационный момент	На определенное место встанет тот, чье имя я назову шепотом.
	Динамические упражнения с элементами логоритмики	<p>Логопедическая разминка № 3 Хлоп-хлоп, топ-топ, Котята, Пингвины, Медвежата, Лошадки 1. <i>Делаем на месте два шага, остановиться, притопнув левой ногой, два раза ударить по бедрам, похлопать в ладоши (повторить шесть – восемь раз).</i> Топ, топ! Хлоп, хлопок! 2. <i>Ходьба в полуприседе, руки на поясе (дети представляют себя котятками, спешащими к маме-кошке)</i> Тук, тук, тук, тук! Моих пяток слышен стук, Мои пяточки идут, Меня к мамочке ведут. 3. <i>Ходьба на внутреннем своде стопы (дети изображают пингвинов).</i> Лед да лед, лед да лед, А по льду пингвин идет. Лед да лед, скользкий лед, Но пингвин не упадет. 4. <i>Ходьба на наружном своде стопы (дети – медвежата)</i> Мишка, мишка косолапый, Мишка по лесу идет, Мишка хочет ягод сладких, Да никак их не найдет. 5. <i>Ходьба с высоким подниманием коленей (дети представляют себя лошадками)</i> Цок, цок! Конь живой, С настоящей головой, С настоящей гривой, Вот какой красивый!</p>

		6. <i>Прямой галоп</i> (выполняя движение, дети шелкают языком) 7. Спокойная ходьба
	Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Улыбка», Трубочка», «Блинчик», «Качели», «Часики», «Пароход», «Водичка», «Лошадка», «Индюк»
	Мимическая гимнастика	Жевательные движения под музыку «Моль» (с применением сухофруктов)
	Массаж (самомассаж)	«Расслабляющий массаж лица» под расслабляющую музыку
	Кинезиологическое упражнение	«Шагай, считай, хлопай», «Перекрестное марширование» «Ухо-нос» Взяться правой рукой за нос, левой рукой за правое ухо, хлопок, взяться правой рукой за левое ухо, хлопок, поменять руки.
	Пальчиковая гимнастика	<b>Разучивание</b> <b>Сказка про пальцы</b> Жили братья, не тужили Но однажды приуныли. Стали думать и гадать, Как же имена всем дать. - Я хоть ростом невелик, Но веселый озорник, Все стоите вы за мной, Буду зваться я БОЛЬШОЙ. - Я указывать люблю На цветы и на Луну. Очень я внимательный Палец УКАЗАТЕЛЬНЫЙ. - Я стою посередине, Буду зваться я отныне СРЕДНИЙ палец-удалец, Вот какой я молодец. Брат один, как ни страдал, Имя так себе не дал, Но его не обижают БЕЗЫМЯННЫМ называют. - Меньше всех я братьев ростом. Ох, как маленьким не просто. Но меня легко узнать, Пусть МИЗИНЦЕМ будут звать.
	Гимнастика для глаз	«Всю неделю по порядку...», «Понедельник», «Вторник», «Среда», «Четверг»  Всю неделю по — порядку, Глазки делают зарядку. Без гимнастики, друзья, Нашим глазкам жить нельзя!  <b>В понедельник</b> , как проснутся, Глазки солнцу улыбнутся, Вниз посмотрят на траву И обратно в высоту.  Во <b>вторник</b> часики глаза, Водят взгляд туда – сюда, Ходят влево, ходят вправо Не устанут никогда.  <i>Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).</i>

		<p>- В <b>среду</b> в жмурки мы играем, Крепко глазки закрываем. Раз, два, три, четыре, пять, Будем глазки открывать. Жмуримся и открываем Так игру мы продолжаем. Жмуримся и открываем Так игру мы продолжаем.</p> <p><i>Плотно закрыть глаза, досчитать до пяти и широко открыть глазки; (упражнение для снятия глазного напряжения).</i></p> <p>По <b>четвергам</b> мы смотрим вдаль, На это времени не жаль, Что вблизи и что вдали Глазки рассмотреть должны.</p> <p><i>Смотреть прямо перед собой, поставить палец на расстояние 25- 30 см. от глаз, перевести взор на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку. (Укрепляет мышцы глаз и совершенствует их координации).</i></p>
	Упражнение на расслабление	«Шалтай-болтай», «Штангисты», «Солдат и тряпичная кукла», «Путешествие на облачке»
	Фитопедагогика	Употребление напитка «Белочка» (настой шиповника с красной рябиной, медом)
3 неделя	Организационный момент	На определенное место встанет тот, чьё имя я назову шёпотом.
	Динамические упражнения с элементами логоритмики	Логопедическая разминка № 3 Хлоп-хлоп, топ-топ, Котятa, Пингвины, Медвежата, Лошадки
	Дыхательная гимнастика	«Ладошки», «Кошка ловит мышку», «Насос», «Обними плечи», «Большой маятник» (по А.Н. Стрельниковой)
	Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Улыбка», «Трубочка», «Блинчик», «Качели», «Часики», «Пароход», «Водичка», «Лошадка», «Индюк»
	Мимическая гимнастика	Жевательные движения под музыку «Моль»
	Массаж мягкого нёба	Произнесение гласных на твёрдой атаке голоса
	Массаж (самомассаж)	«Расслабляющий массаж лица» под расслабляющую музыку
	Кинезиологические упражнения	«Шагай, хлопай, считай», «Ухо – нос», «Молодцы», «Мельница», «Вап-па-дюрю-дюрю»
	Гимнастика для глаз	“Весёлая неделька” (понедельник, вторник, среда, четверг)
	Пальчиковая гимнастика	Сказка про пальцы (с использованием массажного колечка)
	Упражнение на расслабление	«Шалтай-болтай», «Штангисты», «Солдат и тряпичная кукла», «Путешествие на облачке»
	Фитопедагогика	Употребление напитка «Белочка» (настой шиповника с красной

		рябиной, медом)
4 неделя	Организационный момент	На определенное место встанет тот, чье имя я назову шепотом.
	Динамические упражнения с элементами логоритмики	Логопедическая разминка № 3 Котята, Пингвины, Медвежата, Лошадки
	Дыхательная гимнастика	«Ладочки», «Кошка ловит мышку», «Насос», «Обними плечи», «Большой маятник» (по А.Н. Стрельниковой)
	Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Улыбка», «Трубочка», «Блинчик», «Качели», «Часики», «Пароход», «Водичка», «Лошадка», «Индюк»
	Мимическая гимнастика	Жевательные движения под музыку «Моль»
	Массаж (самомассаж)	«Расслабляющий массаж лица» под расслабляющую музыку
	Кинезиологические упражнения	«Шагай, хлопай, считай», «Ухо – нос», «Молодцы», «Мельница», «Вап-па-дюрю-дюрю»
	Гимнастика для глаз	“Весёлая неделька” (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)
	Пальчиковая гимнастика	Кинезиологическое упражнение «Колечки»
	Упражнение на расслабление	«Шалтай-болтай», «Штангисты», «Солдат и тряпичная кукла», «Путешествие на облачке»
	Фитопедагогика	Употребление напитка «Белочка» (настой шиповника с красной рябиной, медом)

### ФЕВРАЛЬ

1 неделя	Организационный момент	На определенное место встанет тот, чье имя я назову шепотом.
	Динамические упражнения с элементами логоритмики	Логопедическая разминка №4 («Медвежата») 1. <i>Ходьба на носках в среднем темпе, руки за головой.</i> Мы веселые ребята, Наше имя – медвежата. Любим лазать и метать, Любим прыгать и играть. 2. <i>Ходьба в глубоком приседе.</i> Мишка шел, шел, шел, Землянику он нашел, Он присел, попыхтел, Землянику всю он съел. 3. <i>Ходьба с высоким подниманием бедра, поворотом на 360 градусов.</i> Мишка шел, шел, шел, К тихой речке он пришел, Сделал полный порот, Через речку пошел вброд. 4. <i>Прыжки с продвижением вперед.</i> Мишка шел, шел, шел, На лужайку он пришел,



		<p>Он попрыгал на лужайке Быстро, ловко, словно заяка. 5. Легкий бег на носках (0.5 мин.) 6. Спокойная ходьба.</p>
	Дыхательная гимнастика	<p>«Большой маятник» (по А.Н. Стрельниковой) "Маятник головой" ("Малый маятник") И.п.: станьте прямо, ноги чуть уже ширины плеч. Опустите голову вниз (посмотрите на пол) - резкий короткий вдох. Поднимите голову вверх (посмотрите на потолок) - тоже вдох. Вниз - вверх, вдох с "пола" - вдох с "потолка". Выдох должен успевать "уходить" после каждого вдоха. Не задерживайте и не выталкивайте выдохи (они должны уходить либо через рот, но не видно, не слышно, либо в крайнем случае - тоже через нос). Норма 12 раз по 8 вдохов-движений. "Шаги" А. "Передний шаг" (рок-н-рол) И.п.: станьте прямо, ноги чуть уже ширины плеч. Поднимите левую ногу, согнутую в колене, вверх, до уровня живота (от колена нога прямая, носок тянуть вниз, как в балете). На правой ноге в этот момент делайте легкое танцевальное приседание и короткий, шумный вдох носом. После приседания обе ноги должны обязательно на одно мгновение принять и.п. Поднимите вверх правую ногу, согнутую в колене, на левой ноге слегка присядайте и шумно "шмыгайте" носом (левое колено вверх - и.п., правое колено вверх - и.п.). Нужно обязательно слегка присесть, тогда другая нога, согнутая в колене, легко поднимется вверх до уровня живота. Корпус прямой. Можно одновременно с каждым приседанием и поднятием согнутого колена вверх делать легкое встречное движение кисте рук на уровне пояса. Упражнение "Передний шаг" напоминает танец рок-н-рол. Помните! Выдох должен совершаться после каждого вдоха самостоятельно (пассивно), желательнее через рот. Норма 8 раз по 8 вдохов-движений. Б. "Задний шаг" И.п.: то же. Отведите левую ногу, согнутую в колене, назад, как бы хлопая себя пяткой по ягодицам. На правой ноге в этот момент слегка присядьте и шумно "шмыгните" носом. Затем обе ноги на одно мгновение верните в и.п. - выдох сделан. После этого отведите назад согнутую в колене правую ногу, а на левой делайте танцевальное приседание. Это упражнение можно делать только стоя. Помните! Вдохи и движения делаются строго одновременно. Норма 4 раза по 8 вдохов-движений.</p>
	Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Улыбка», «Трубочка», «Блинчик», «Качели», «Часики», «Пароход», «Водичка», «Лошадка», «Индюк»
	Мимическая гимнастика	Жевательные движения под музыку «Моль»
	Массаж (самомассаж)	«Расслабляющий массаж лица» под расслабляющую музыку
	Кинезиологические упражнения	«Шагай, хлопай, считай», «Ухо – нос», «Молодцы», «Мельница», «Вап-па-дюрю-дюрю»
	Гимнастика для глаз	“Весёлая неделька” (понедельник, вторник, среда, четверг,

		пятница)
	Пальчиковая гимнастика	Кинезиологическое упражнение «Колечки»
	Упражнение на расслабление	по выбору детей «Шалтай-болтай», «Штангисты», «Солдат и тряпичная кукла», «Путешествие на облачке»
	Фитопедагогика	Употребление напитка «Белочка» (настой шиповника с красной рябиной, медом)
2 неделя	Организационный момент	На определенное место встанет тот, чье имя я назову шепотом.
	Динамические упражнения с элементами логоритмики	Логопедическая разминка №4 («Медвежата»)
	Дыхательная гимнастика	«Большой маятник» (по А.Н. Стрельниковой) "Маятник головой" ("Малый маятник") "Шаги" А. "Передний шаг" (рок-н-рол) Б. "Задний шаг"
	Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Улыбка», «Трубочка», «Блинчик», «Качели», «Часики», «Пароход», «Водичка», «Лошадка», «Индюк»
	Мимическая гимнастика	Жевательные движения под музыку «Моль»
	Массаж (самомассаж)	«Расслабляющий массаж лица» под расслабляющую музыку
	Кинезиологические упражнения	«Шагай, хлопай, считай», «Ухо – нос», «Молодцы», «Мельница», «Вап-па-дюрю-дюрю»
	Гимнастика для глаз	“Весёлая неделька” (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)
	Пальчиковая гимнастика	Кинезиологическое упражнение «Колечки»
	Упражнение на расслабление	по выбору детей «Шалтай-болтай», «Штангисты», «Солдат и тряпичная кукла», «Путешествие на облачке»
	Фитопедагогика	Употребление напитка «Белочка» (настой шиповника с красной рябиной, медом)
3 неделя	Организационный момент	На определенное место встанет тот, чье имя я назову шепотом.
	Динамические упражнения с элементами логоритмики	Логопедическая разминка №5 («Уточки», «Жук», «Гуси», «Лягушки», «Лошадки», «Барабан») 1. <i>Ходьба в полуприседе, хлопки по бедрам.</i> Вышли уточки на луг Кря, кря, кря, кря. 2. <i>Легкий бег на носках.</i> Прилетел лохматый жук – Жу, жу, жу, жу 3. <i>Ходьба с перекатом с пятки на носок или ходьба на носках, руки назад.</i> Гуси шею выгибают – Га, га, га, га. 4. <i>Прыжки с продвижением вперед.</i>

		<p>А лягушки на болоте Ква, ква, ква, ква. 5. <i>Ходьба с высоким подниманием бедра, руки на поясе.</i> Едем, едем, на лошадке, Цок, цок, цок, цок! По дорожке гладкой, гладкой, Цок, цок, цок, цок! В гости нас звала принцесса, Цок, цок, цок, цок! Кушать пудинг сладкий, сладкий, Цок, цок, цок, цок! 6. <i>Бег с захлестом голени назад.</i> Бей, бей барабан, Помоги солдату. Если лопнет барабан, Положу заплату. 7. <i>Свободная ходьба под марш.</i></p>
	Дыхательная гимнастика	<p>«Большой маятник» (по А.Н. Стрельниковой) "Маятник головой" ("Малый маятник") "Шаги" А. "Передний шаг" (рок-н-рол) Б. "Задний шаг"</p>
	Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Улыбка», «Трубочка», «Блинчик», «Качели», «Часики», «Пароход», «Водичка», «Лошадка», «Индюк»
	Мимическая гимнастика	Жевательные движения под музыку «Моль»
	Массаж (самомассаж)	«Расслабляющий массаж лица» под расслабляющую музыку
	Кинезиологические упражнения	«Шагай, хлопай, считай», «Ухо – нос», «Молодцы», «Мельница», «Вап-па-дюрю-дюрю»
	Гимнастика для глаз	“Весёлая неделька” (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)
	Пальчиковая гимнастика	Кинезиологическое упражнение «Колечки»
	Упражнение на расслабление	по выбору детей «Шалтай-болтай», «Штангисты», «Солдат и тряпичная кукла», «Путешествие на облачке»
	Фитопедагогика	Употребление напитка «Белочка» (настой шиповника с красной рябиной, медом)
4 неделя	Организационный момент	На определенное место встанет тот, чьё имя я назову шёпотом.
	Динамические упражнения с элементами логоритмики	Логопедическая разминка №5 («Уточка», «Жук», «Гуси», «Лягушки», «Лошадки», «Барабан»)
	Дыхательная гимнастика	«Большой маятник» (по А.Н. Стрельниковой) "Маятник головой" ("Малый маятник")

		<p align="center"><b>"Шаги"</b>  А. "Передний шаг" (рок-н-рол)  Б. "Задний шаг"</p>
	Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Улыбка», «Трубочка», «Блинчик», «Качели», «Часики», «Пароход», «Водичка», «Лошадка», «Индюк»
	Мимическая гимнастика	Жевательные движения под музыку «Моль»
	Массаж (самомассаж)	«Расслабляющий массаж лица» под расслабляющую музыку
	Кинезиологические упражнения	«Шагай, хлопай, считай», «Ухо – нос», «Молодцы», «Мельница», «Вап-па-дюрю-дюрю»
	Гимнастика для глаз	“Весёлая неделька” (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)
	Пальчиковая гимнастика	Кинезиологическое упражнение «Колечки»
	Упражнение на расслабление	по выбору детей «Шалтай-болтай», «Штангисты», «Солдат и тряпичная кукла», «Путешествие на облачке»
	Фитопедагогика	Употребление напитка «Белочка» (настой шиповника с красной рябиной, медом)
<b>МАРТ</b>		
1 неделя	Организационный момент	На определенное место встанет тот, чьё имя я назову шёпотом.
	Динамические упражнения с элементами логоритмики	Логопедическая разминка №5 («Уточка», «Жук», «Гуси», «Лягушки», «Лошадки», «Барабан»)
	Дыхательная гимнастика	<p align="center">«Большой маятник» (по А.Н. Стрельниковой)  "Маятник головой" ("Малый маятник")  "Шаги"  А. "Передний шаг" (рок-н-рол)  Б. "Задний шаг"</p>
	Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Улыбка», «Трубочка», «Блинчик», «Качели», «Часики», «Пароход», «Водичка», «Лошадка», «Индюк»
	Мимическая гимнастика	Жевательные движения под музыку «Моль»
	Массаж (самомассаж)	«Расслабляющий массаж лица» под расслабляющую музыку
	Кинезиологические упражнения	«Шагай, хлопай, считай», «Ухо – нос», «Молодцы», «Мельница», «Вап-па-дюрю-дюрю»
	Гимнастика для глаз	“Весёлая неделька” (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)
	Пальчиковая гимнастика	Кинезиологическое упражнение «Колечки»
	Упражнение на расслабление	по выбору детей «Шалтай-болтай», «Штангисты», «Солдат и тряпичная кукла», «Путешествие на облачке»
	Фитопедагогика	Употребление напитка «Белочка» (настой шиповника с красной рябиной, медом)
2 неделя	Организационный	На определенное место встанет тот, чьё имя я назову шёпотом.

	момент	
	Динамические упражнения с элементами логоритмики	Логопедическая разминка № 6 «Гномы». Ходьба на носках , на пятках, с высоким подниманием коленей, в полуприсяде, с переменной направленности движения.
	Дыхательная гимнастика	«Большой маятник» (по А.Н. Стрельниковой) "Маятник головой" ("Малый маятник") "Шаги" А. "Передний шаг" (рок-н-ролл) Б. "Задний шаг"
	Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Улыбка», «Трубочка», «Блинчик», «Качели», «Часики», «Пароход», «Водичка», «Лошадка», «Индюк»
	Мимическая гимнастика	Жевательные движения под музыку «Моль»
	Массаж (самомассаж)	«Расслабляющий массаж лица» под расслабляющую музыку
	Кинезиологические упражнения	«Шагай, хлопай, считай», «Ухо – нос», «Молодцы», «Мельница», «Вап-па-дюрю-дюрю»
	Гимнастика для глаз	“Весёлая неделька” (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)
	Пальчиковая гимнастика	Кинезиологическое упражнение «Колечки»
	Упражнение на расслабление	по выбору детей «Шалтай-болтай», «Штангисты», «Солдат и тряпичная кукла», «Путешествие на облачке»
	Фитопедагогика	Употребление напитка «Белочка» (настой шиповника с красной рябиной, медом)
3 неделя	Организационный момент	На определенное место встанет тот, чье имя я назову ласково.
	Динамические упражнения с элементами логоритмики	Логопедическая разминка № 6 «Гномы». Ходьба на носках , на пятках, с высоким подниманием коленей, в полуприсяде, с переменной направленности движения.
	Дыхательная гимнастика	«Большой маятник» (по А.Н. Стрельниковой) "Маятник головой" ("Малый маятник") "Шаги" А. "Передний шаг" (рок-н-ролл) Б. "Задний шаг"
	Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Улыбка», «Трубочка», «Блинчик», «Качели», «Часики», «Пароход», «Водичка», «Лошадка», «Индюк»
	Мимическая гимнастика	Жевательные движения под музыку «Моль»
	Массаж (самомассаж)	«Расслабляющий массаж лица» под расслабляющую музыку
	Кинезиологические упражнения	«Шагай, хлопай, считай», «Ухо – нос», «Молодцы», «Мельница», «Вап-па-дюрю-дюрю»
	Гимнастика для глаз	“Весёлая неделька” (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)
	Пальчиковая гимнастика	Кинезиологическое упражнение «Колечки»
	Упражнение на	по выбору детей «Шалтай-болтай», «Штангисты», «Солдат и

	расслабление	тряпичная кукла», «Путешествие на облачке»
	Фитопедагогика	Употребление напитка «Белочка» (настой шиповника с красной рябиной, медом)
4 неделя	Организационный момент	На определенное место встанет тот, чьё имя я назову ласково.
	Динамические упражнения с элементами логоритмики	Логопедическая разминка № 6 «Гномы». Ходьба на носках, на пятках, с высоким подниманием коленей, в полуприсяде, с переменной направленности движения.
	Дыхательная гимнастика	«Большой маятник» (по А.Н. Стрельниковой) "Маятник головой" ("Малый маятник") "Шаги" А. "Передний шаг" (рок-н-рол) Б. "Задний шаг"
	Артикуляционная гимнастика	«Окошко», «Улыбка», «Трубочка», «Блинчик», «Качели», «Часики», «Пароход», «Водичка», «Лошадка», «Индюк»
	Мимическая гимнастика	Жевательные движения под музыку «Моль»
	Массаж (самомассаж)	«Расслабляющий массаж лица» под расслабляющую музыку
	Кинезиологические упражнения	«Шагай, хлопай, считай», «Ухо – нос», «Молодцы», «Мельница», «Вап-па-дюрю-дюрю»
	Гимнастика для глаз	“Весёлая неделька” (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)
	Пальчиковая гимнастика	Кинезиологическое упражнение «Колечки»
	Упражнение на расслабление	по выбору детей «Шалтай-болтай», «Штангисты», «Солдат и тряпичная кукла», «Путешествие на облачке»
	Фитопедагогика	Употребление напитка «Белочка» (настой шиповника с красной рябиной, медом)
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1 неделя	Дыхательная гимнастика	Дыхательное упражнение «Шарик» (по Б.Толкачеву) Надувала кошка шар, а котенок ей мешал: подошел и лапкой — топ! а у кошки шарик — лоп! ш-ш-ш... Дети кладут руки на живот и делают через нос вдох, стараясь не поднимать плечи. животик должен стать круглым, как шар. после небольшой задержки дыхания происходит продолжительный выдох с произнесением звука «ш». дети должны стараться, чтобы воздух выходил равномерно.
	Динамические упражнения с элементами логоритмики	Логопедическая разминка № 3 (Хлоп-хлоп, топ-топ, Котят, Пингвины, Медвежата, Лошадки)
	Массаж (самомассаж)	«Спинка-тростинка»
	Кинезиологическое упражнение	«Считай, хлопай, топай»
	Артикуляционная	«Часики», «Качели» (Добавляем к движению языка

	гимнастика	соответствующие движения ладоней и глаз)
	Пальчиковая гимнастика с массажным шариком (су-джок)	Сказка про пальцы
	Гимнастика для глаз	“Весёлая неделька” (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)
	Упражнение на расслабление	«Штангисты»
2 неделя	Дыхательная гимнастика	<p>"Кошка" ("Приседание с поворотом")</p> <p>И.п.: Станьте прямо, ноги чуть уже ширины плеч (ступни ног в упражнении на должны отрываться от пола). Сделайте танцевальное приседание и одновременно поворот туловища вправо - резкий, короткий вдох. Затем такое же приседание с поворотом влево и тоже короткий, шумный вдох носом. Вправо - влево, вдох справа - вдох слева. Выдохи происходят между вдохами сами, произвольно. Коленки слегка сгибайте и выпрямляйте (приседание легкое, пружинистое, глубоко не приседать). Руками делайте хватательные движения справа и слева на уровне пояса. Спина абсолютно прямая, поворот - только в талии.</p> <p>Норма 12 раз по 8 вдохов-движений.</p> <p>Упражнение "Кошка" можно делать также сидя на стуле и лежа в постели (в тяжелом состоянии).</p> <p><b>Выдох должен совершаться после каждого вдоха самостоятельно, через рот.</b></p>
	Динамические упражнения с элементами логоритмики	<p>Логопедическая разминка №4 («Медвежата»)</p> <p>1. <i>Ходьба на носках в среднем темпе, руки за головой.</i></p> <p>Мы веселые ребята, Наше имя – медвежата. Любим лазать и метать, Любим прыгать и играть.</p> <p>2. <i>Ходьба в глубоком приседе.</i></p> <p>Мишка шел, шел, шел, Землянику он нашел, Он присел, попыхтел, Землянику всю он съел.</p> <p>3. <i>Ходьба с высоким подниманием бедра, поворотом на 360 градусов.</i></p> <p>Мишка шел, шел, шел, К тихой речке он пришел, Сделал полный порот, Через речку пошел вброд.</p> <p>4. <i>Прыжки с продвижением вперед.</i></p> <p>Мишка шел, шел, шел, На лужайку он пришел, Он попрыгал на лужайке Быстро, ловко, словно заяка.</p> <p>5. <i>Легкий бег на носках (0.5 мин.)</i></p> <p>6. <i>Спокойная ходьба.</i></p>
	Массаж (самомассаж)	«Наше тело»
	Кинезиологическое упражнение	«Маршировка», «Перекрестное марширование», «Мельница»

	Артикуляционная гимнастика	«Часики», «Качели», «Блинчик»
	Пальчиковая гимнастика с массажным шариком (су-джок)	Сказка про пальцы
	Гимнастика для глаз	“Весёлая неделька” (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота)
	Упражнение на расслабление	«Кулачки»
	Фитотерапия	Употребление напитка «Белочка» ( настой шиповника с медом)
3 неделя	Дыхательная гимнастика	<p><b>"Кошка"</b> ("Приседание с поворотом")</p> <p>И.п.: Станьте прямо, ноги чуть уже ширины плеч (ступни ног в упражнении на должны отрываться от пола). Сделайте танцевальное приседание и одновременно поворот туловища вправо - резкий, короткий вдох. Затем такое же приседание с поворотом влево и тоже короткий, шумный вдох носом. Вправо - влево, вдох справа - вдох слева. Выдохи происходят между вдохами сами, произвольно. Коленки слегка сгибайте и выпрямляйте (приседание легкое, пружинистое, глубоко не приседать). Руками делайте хватательные движения справа и слева на уровне пояса. Спина абсолютно прямая, поворот - только в талии.</p> <p><b>Выдох должен совершаться после каждого вдоха самостоятельно, через рот.</b></p> <p>Норма 12 раз по 8 вдохов-движений.</p>
	Динамические упражнения с элементами логоритмики	Логопедическая разминка №4 («Медвежата»)
	Массаж (самомассаж)	«Наше тело»
	Кинезиологическое упражнение	«Маршировка», «Перекрестное марширование», «Мельница»
	Артикуляционная гимнастика	«Часики», «Качели», «Блинчик» Добавляем к движению языка соответствующие движения ладошек и глаз.
	Пальчиковая гимнастика	«Зайчик», «Коза», «Вилка»
	Гимнастика для глаз	“Весёлая неделька” (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье)
	Упражнение на расслабление	<p><b>Ласковое солнышко</b></p> <p>Набежали на небо темные тучки и закрыли солнышко. Сразу стало холодно. Замерзают пальчики, руки, ноги. Мы стали как льдинки. Но вот из-за тучки показался солнечный луч. Он погладил нас по носику, по щечкам. И они согрелись. И вдруг выглянуло все солнце. Оно было большое, желтое и очень-очень теплое. Солнышко растопило все льдинки. Оно обогрело нас, каждый наш пальчик стал теплым. Согрелись и стали теплыми руки. Согрелись и стали теплыми ноги. Потеплели плечи, грудка, живот. Мы стали спокойными, добрыми, ласковыми, как солнышко. Мы успокаиваемся, дышим ровно, глубоко. Вдох — выдох. Мы теперь спокойные. Руки и ноги нас слушаются. Мы можем управлять собой. Солнышко пощекотало нас, и мы улыбнулись, открыли глаза, потянулись. Повернулись на бок. Встали.</p>
	Фитотерапия	Употребление напитка «Белочка» ( настой шиповника с медом)



4 неделя	Дыхательная гимнастика	<p align="center"><b>"Обними плечи"</b> (вдох на сжатии грудной клетки)</p> <p>И.п.: станьте, руки согнуты в локтях и подняты на уровень плеч. Бросайте руки навстречу друг другу до отказа, как бы обнимая себя за плечи. И одновременно с каждым "объятием" резко "шмыгайте" носом. Руки в момент "объятия" идут параллельно друг другу (а не крест на крест), ни в коем случае их не менять (при этом все равно, какая рука сверху - правая или левая); широко в стороны не разводить и не напрягать. Освоив это упражнение, можно в момент встречного движения рук слегка откидывать голову назад (вдох с потолка).</p> <p align="center">Норма 8 раз по 4 вдохов-движений</p> <p><b>Выдох должен совершаться после каждого вдоха самостоятельно, через рот.</b></p>		
	Динамические упражнения с элементами логоритмики	<p>Логopedическая разминка №5 («Уточка», «Жук», «Гуси», «Лягушки», «Лошадки», «Барабан»)</p> <p>1. <i>Ходьба в полуприседе, хлопки по бедрам.</i> Вышли уточки на луг Кря, кря, кря, кря.</p> <p>2. <i>Легкий бег на носках.</i> Прилетел лохматый жук – Жу, жу, жу, жу</p> <p>3. <i>Ходьба с перекатом с пятки на носок или ходьба на носках, руки назад.</i> Гуси шею выгибают – Га, га, га, га.</p> <p>4. <i>Прыжки с продвижением вперед.</i> А лягушки на болоте Ква, ква, ква, ква.</p> <p>5. <i>Ходьба с высоким подниманием бедра, руки на поясе.</i> Едем, едем, на лошадке, Цок, цок, цок, цок! По дорожке гладкой, гладкой, Цок, цок, цок, цок! В гости нас звала принцесса, Цок, цок, цок, цок! Кушать пудинг сладкий, сладкий, Цок, цок, цок, цок!</p> <p>6. <i>Бег с захлестом голени назад.</i> Бей, бей барабан, Помоги солдату. Если лопнет барабан, Положу заплату.</p> <p>7. <i>Свободная ходьба под марш.</i></p>		
	Массаж, самомассаж	«Чтобы не зевать от скуки»		
	Кинезиологическое упражнение	«Маршировка», «Перекрестное марширование», «Мельница»		
	Артикуляционная гимнастика	«Часики», «Качели», «Блинчик» Добавляем к движению языка соответствующие движения ладошек и глаз.		
	Пальчиковая гимнастика	<p><b>Точка внимания</b></p> <table border="1" data-bbox="603 2000 1541 2042"> <tr> <td data-bbox="603 2000 1070 2042">Понемножку по ладошке</td> <td data-bbox="1075 2000 1541 2042">пальцы одной руки легко стучат</td> </tr> </table>	Понемножку по ладошке	пальцы одной руки легко стучат
Понемножку по ладошке	пальцы одной руки легко стучат			

		Наши пальчики идут,	по ладони другой
		Серединку на ладошке Наши пальчики найдут.	то же другой рукой
		Чтоб внимательнее стать, Нужно точку нажимать.	нажимать на центр ладони пальцем другой руки (поменять руки)
		Помассировать по кругу,	круговые движения указательным пальцем одной руки по центру ладони другой (поменять руки)
		А теперь расслабить руку.	легко пошевелить пальцами
		Давим,	крепко сжать кулаки
		Тянем,	напряженно вытянуть пальцы
		Отдыхаем.	расслабить кисть
		Мы внимательными станем!	скрестить руки на груди
	Гимнастика для глаз	“Весёлая неделька” (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье)	
	Упражнение на расслабление	<p><b>Психомышечное расслабление «Цветные краски»</b>  Вот сейчас закроем глазки  И окажемся мы в сказке.</p> <p>В одной красивой яркой коробочке жили-были разноцветные красочки. Надоело им в тесной коробке, и решили они мир посмотреть и раскрасить его в разные цвета. И вот коробочка открылась, и красочки взялись за дело, стали рисовать: Желтое солнце, Синий мячик, Красный помидор, Зеленый лист. Краски старались, рисовали, чтобы порадовать всех вокруг. Так здорово делать что-то приятное для других: дарить улыбки, тепло, делать подарки, помогать кому-то. Даже маленькие красочки знали это, а уже дети, конечно, помнят, что очень важно быть добрым, ласковым, щедрым. Наши дети сами добрые и ласковые. Они помнят об этом и обязательно расскажут другим.</p>	
	Фитотерапия	Употребление напитка «Белочка» ( настой шиповника с медом)	

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2. 1. Система контроля:

Мониторинг проводится 2 раза в год:

- в начале учебного года (ноябрь) с целью исследования: состояния и развития речевого аппарата детей, дыхания, просодики, слухового внимания и слухового восприятия. Результаты мониторинга учитываются при составлении планов занятий.
- Итоговый: в конце учебного года (апрель), чтобы проследить динамику изменений состояния здоровья и речи детей в процессе занятий. Данные мониторинга оформляются в виде таблицы и диаграмм.

### Критериальная характеристика уровней освоения программы

Уровневые показатели	критерии
<b>высокий</b>	У детей наблюдается интерес в процессе деятельности, дети активны, обладают высоким уровнем выполнения артикуляторных упражнений, без ошибок строят фигуры из пальцев. В процессе деятельности прослеживается самостоятельность. Умеют на одном выдохе сказать фразу из трех-четырех слов (включая предлоги и союзы). Понимают и выполняют простейшие одноступенчатые инструкции. Умеют различать на слух гласные по принципу контраста и гласные, близкие по артикуляции ([y] - [o]) и согласные раннего онтогенеза, отличающиеся по артикуляции. Умеют повышать и понижать голос, изменять силу голоса, интонационно окрашивает высказывания (произносить фразы с повествовательной, вопросительной интонацией, интонациями восклицания, удивления). Без ошибок повторяют ритмические серии простых ударов. Редкая заболеваемость в течении учебного года.
<b>средний</b>	Наблюдается заинтересованность деятельностью в начале работы, при возникновении трудностей дети становятся пассивными. Произносят фразы на выдохе (не на вдохе). Имеются незначительные ошибки при выполнении артикуляторных и пальчиковых упражнений, понимают простейшие одноступенчатые инструкции, делают единичные ошибки в различении гласных звуков на слух по принципу контраста ([a] – не [a], [y] – не [a], [и] – не [y] и т.п.) и согласных раннего онтогенеза, отличающихся по артикуляции. Изменяют силу и высоту голоса, понимают интонационно окрашенные высказывания. Единичные ошибки при повторении ритмических серий простых ударов.
<b>низкий</b>	Отсутствует заинтересованность к процессу деятельности. Умения и навыки развиты слабо, наблюдаются значительные ошибки при выполнении артикуляционных и пальчиковых упражнений. Речь невыразительна, интонационно не окрашена. В процессе деятельности не проявляется самостоятельность, необходима постоянная поддержка. Частая заболеваемость.

**Форма подведения итогов** реализации дополнительной образовательной программы - открытый показ контрольного занятия.

**Формы и виды взаимодействия с родителями:** приглашение на итоговое занятие; подготовка фото-видео отчетов занятий; оформление буклетов.

### 2.2. Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение:**

1. Оборудованное мебелью групповое помещение (столы, стулья с учётом роста детей).
2. Ноутбук, магнитофон с музыкальным сопровождением упражнений.
3. Картинки, видеоматериалы, музыкальные произведения.
4. Различные пособия (шарики суджок, зрительные ориентиры, коврики).

**Список использованной литературы**

- Береснева З.И. Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ. М., 2003.

- *Гаврючина ЛЯ.* Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. М., 2008.
- Дошкольное воспитание. 2005. № 1, 4, 6.
- *Козырева О.В.* Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников. М., 2007.
- *Картушина М.Ю.* Логоритмические занятия в детском саду. М., 2005.
- *Картушина М.Ю.* Логоритмика для малышей. М., 2005.
- *Мастюкова Е.М.* Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития. М., 2002.
- *Новикова ОЛ.* Логоритмика. СПб., 2005.
- Справочник старшего воспитателя. 2008. № 2; 2009. № 1.
- *Чистякова МЛ.* Психогимнастика. М., 1990.
- *Щетинин М. Н.* Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой. М., 2007.
- *Яковлева Л.В., Юдина РЛ.* Физическое развитие и здоровье детей 3—7 лет: В 3 ч.: Ч. 1: Программа «Старт»: Метод, рекомендации. М., 2004.